



DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS E OFICINAS APROVADOS – III SEMINÁRIO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

A Comissão Científica do III Seminário do Ensino Médio Potiguar (III SEMP) torna pública a relação dos trabalhos e oficinas aprovados para apresentação no evento, após processo de avaliação realizado por pareceristas ad hoc.

Os trabalhos aprovados contemplam pesquisas, relatos de experiências, produtos educacionais e propostas formativas que dialogam com os eixos temáticos do Seminário, refletindo a diversidade e a riqueza das práticas e estudos desenvolvidos no contexto do Ensino Médio Potiguar.

A Comissão agradece a todos os(as) autores(as) pela expressiva participação e qualidade das submissões recebidas, que demonstram o compromisso coletivo com a inovação, a equidade e a transformação da educação pública.

A programação completa do Seminário será divulgada no dia 05 de novembro, contendo os horários e salas virtuais de apresentação de cada trabalho e oficina.

Fique atento(a) à página oficial do evento e às comunicações enviadas por e-mail.

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR PRINCIPAL
CURRÍCULO E PRÁXIS EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	
EXPERIÊNCIA DO PIBID INTERDISCIPLINAR ARTES VISUAIS E LÍNGUA PORTUGUESA: NARRATIVA VISUAL E ESCRITA SENSÍVEL	JOAO VITOR FELIX BEZERRA
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: UMA PROPOSTA DE OFICINA PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM ATIVA E SIGNIFICATIVA	FRANCISCO IVANILSON DA COSTA CONFESSOR
PODCAST (VIDEOCAST) SEMEIA PALAVRA - DOCUMENTÁRIO “ALÉM DA LINHA DE CHEGADA”	MÉRCIA MARIA DE MEDEIROS
SMARTPHONES NA ESCOLA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA	DIOGO PEREIRA DA SILVA
FÍSICA, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A COMPREENSÃO DE FENÔMENOS NATURAIS E IMPACTOS ENERGÉTICOS	MAYRA JAYNE DOS SANTOS DE OLIVEIRA
PERITOS EM AÇÃO: ATIVIDADE INVESTIGATIVA PARA DESVENDAR A RELAÇÃO ENTRE A RESPIRAÇÃO CELULAR E O INCÊNDIO DA BOATE KISS	DANIELLY GONDIM DE OLIVEIRA
MODELO POTIGUAR DE ROTAÇÃO POR TRILHAS DE APRENDIZAGEM (RTA): PRÁXIS E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA NO RN	ANDRESSA JULLY BENTO DE MEDEIROS
USO DO PIBID PARA IMPLEMENTAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS: DOMINÓ DE FUNÇÕES ORGÂNICAS NO ENSINO MÉDIO	MAYCON EMANOEL DE QUEIROZ LOPES
PIBID E METODOLOGIAS ATIVAS: CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE TERMOQUÍMICA	MAYCON EMANOEL DE QUEIROZ LOPES
XADREZ TERMODINÂMICO: UMA PROPOSTA DE ENSINO E LUDICIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO PIBID	MATEUS DOUGLAS FIRMINO

APRENDENDO A ENSINAR FÍSICA: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS VIVENCIADOS NO PIBID/FÍSICA	MARIA EDJANE DOS SANTOS
O USO DO SONAR COM ARDUINO NO ENSINO INVESTIGATIVO DE FÍSICA: UMA INTERVENÇÃO DO PIBID	PEDRO IGOR LIMA DA SILVA
JORNAL DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	MAYCON EMANUEL DE QUEIROZ LOPES
DETETIVES EM AÇÃO: APLICAÇÃO DE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA SOBRE MODELOS ATÔMICOS NO ENSINO MÉDIO VIA PIBID	OBERTO GRANGEIRO DA SILVA
UTILIZAÇÃO DO SIMULADOR PHET NO ENSINO DE VETORES E LANÇAMENTO DE PROJÉTEIS NO ENSINO MÉDIO	JORDAN RONDINELLE PEREIRA DOS SANTOS
PRODUÇÃO DE VÍDEO-AULAS DE FÍSICA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	KARLO SÉRGIO MEDEIROS LEOPOLDINO
CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL: UMA EXPERIÊNCIA DE DIÁLOGO E CO-RESPONSABILIDADE NA APRENDIZAGEM	ANA PAULA GONÇALO CAMPOS COSTA
JORNAL DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	MAYCON EMANOEL DE QUEIROZ LOPES
TRABALHANDO O AUTOCONHECIMENTO POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE DE LINGUAGENS ARTÍSTICAS	IGOR LUCENA FERNANDES DE QUEIROZ
MONITORIA EM FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM TURMA DE DEPENDÊNCIA NO IFRN CAMPUS SANTA CRUZ	MARIANA SILVA DE LIMA
CONEXÕES QUE TRANSFORMAM: A INTERSEÇÃO ENTRE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E NEUROCIÊNCIA COGNITIVA NA SALA DE AULA	FRANCISCO IVANILSON DA COSTA CONFESSOR
LITERATURA E ILUSTRAÇÃO: A CRIAÇÃO DE IMAGENS E O REGIONALISMO.	WANTUIR NASCIMENTO CORDEIRO DOS SANTOS
INTEGRANDO CIÊNCIA E TECNOLOGIA COM RESPONSABILIDADE SOCIAL: MUITO ALÉM DO APELO, A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA DE UM COMPONENTE ELETIVO	RAPHAEL BENDER CHAGAS LEITE
MENINA DE TRANÇA, TRANÇANDO AFETOS A CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA EM MENINAS POR MEIO DE PRÁTICAS HISTÓRICO CULTURAIS E AFETIVAS	HERIKA GOMES DA SILVA
TECNOLOGIA EM NOSSAS CASAS: REFLEXÕES E APRENDIZAGENS NO MINI CONGRESSO CIENTÍFICO DA ESCOLA ESTADUAL ZILA MAMEDE	ERIC SILVA FERREIRA
DO ESTIGMA À POTÊNCIA: O NORDESTE RESSIGNIFICADO EM MEMÓRIA E PERTENCIMENTO RESUMO EXPANDIDO	MATHEUS VINICIUS LEMOS DE SOUZA
PEQUENOS VÍDEOS, GRANDES IDEIAS: O AUDIOVISUAL COMO EXTENSÃO ESCOLAR E FORMATIVA	MARCIO PEREIRA BARRETO
ENSINO MÉDIO EM TRANSFORMAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS E OS RUMOS DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO RN	JOMARA DANTAS PESSOA
O BESTIÁRIO COMO PROPOSTA PARA UM PROJETO COLETIVO SOBRE DESIGN DE CRIATURAS	TIAGO LUCIANO FERNANDES CÂMARA
TRANSFORMANDO O MICROSCÓPICO EM MACROSCÓPICO ATRAVÉS DA FABRICAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ESTUDO DA CITOLOGIA	MARIANA DUARTE DA SILVA
FORMANDO EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI: O PHET INTERACTIVE SIMULATIONS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA CENTRAL NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS.	MAISA SILVA SANTOS
DA LICENCIATURA À SALA DE AULA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DOCENTE	DAMIÃO GERDEONES ALVES DE OLIVEIRA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	
SINUOSAS VIBRAÇÕES: RESSONÂNCIAS DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO MUSICAL PARA ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO MÉDIO – UM NOVO ALGORITMO PEDAGÓGICO	INAJÁ SILVA DE LUCENA
INCLUSÃO CRIATIVA: GERANDO TECNOLOGIA ASSISTIVA A PARTIR DE MATERIAIS ADAPTADOS	FRANCISCO DE ASSIS QUEIROZ
UM OLHAR INCLUSIVO POR MEIO DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM EM ESPANHOL	JOSÉ ROSAMILTON DE LIMA
THE LAST SPORE: GAMIFICAÇÃO E ACESSIBILIDADE NO ESTUDO DOS FUNGOS.	DANIEL REBOUÇAS DOS SANTOS
AS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE ACORDO A PORTARIA Nº 4522/2024	MARIA DE FÁTIMA MEDEIROS DANTAS
ROBÓTICA E INCLUSÃO NA ESCOLA: DESENVOLVIMENTO DE UM ÓCULOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA DEFICIENTES VISUAIS	ELAINE CRISTINA MARTINS DE MOURA SANTOS
GAMIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO NOTURNA: EXPERIÊNCIAS COM O USO DO KAHOOT NO ENSINO DE GEOGRAFIA	BRUNO DA SILVA SANTOS
O ENIGMA 3I/ATLAS: TEATRO INCLUSIVO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO	KARLO SÉRGIO MEDEIROS LEOPOLDINO
O DESPERTAR PELA LEITURA: PRÁTICAS INCLUSIVAS COM ESTUDANTE AUTISTA DO ENSINO MÉDIO	ELIZABETH RONISE BARROS FERREIRA ANDRÉ
CICLOS DE FORMAÇÃO DO NAAH/S-RN: LEGISLAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO, ENRIQUECIMENTO E	MARIA JOSÉ SILVA LOBATO

SUPLEMENTAÇÃO CURRICULAR	
ORGANIZAÇÃO E DESAFIOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE ESTADUAL DO RN	FELIPE LUCAS DE SOUZA
PROJETO CUIDADOR: APOIO AO AUTOCUIDADO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE	ROSINEIDE VENCESLAU DE LIMA
VIVENCIANDO A INCLUSÃO: DESAFIOS DE EMPATIA NO AMBIENTE ESCOLAR	KATIANA DE MEDEIROS QUINTO
DESAFIOS DOS EDUCADORES NO ENSINO DE FÍSICA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	MARIA EDJANE DOS SANTOS
COMPLEXIDADE À ACESSIBILIDADE DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS: BREVE CRÍTICA AO EMPREENDEDORISMO NO CURRÍCULO	FELIPE REIS MUNHOZ
REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RN: ATRIBUIÇÕES LEGAIS E PEDAGÓGICAS DO PITL E DO PL NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO	MARIA DE FÁTIMA MEDEIROS DANTAS
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FERRAMENTAS DIGITAIS: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS COM NEE NA ESCOLA ESTADUAL DR. EDINO JALES.	LARICI RODRIGUES SOARES
VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM OLHAR SOBRE O CAPACITISMO	ALINE MAYARA MOURA DE MELO TOMAZ
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	
ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	BUENA BRUNA ARAÚJO MACÊDO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE FONTES DE ENERGIA E DESPERDÍCIO ENERGÉTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID	OBERTO GRANGEIRO DA SILVA
USO DE MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTAS DE MELHOR FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS NA EDUCAÇÃO MÉDIO TÉCNICO PÚBLICO	RAÉRIO DE ALMEIDA CANÁRIO
PESCA EM ARÊS/RN: TRADIÇÃO, TRABALHO E FUTURO SUSTENTÁVEL INFRAESTRUTURA, CONSUMO E MANEJO COMO ALAVANCAS DE VALOR LOCAL.	RYAN CARLOS OLINTO GALVÃO
APRENDENDO BRINCANDO: ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O ENSINO DE ELETRÔNICA DIGITAL USANDO MASSINHA DE MODELAR NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	JULYANE RAYSSA MOURA GALDINO
AGRICULTURA FAMILIAR E MERCADO LOCAL: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE AREZ/RN	ADÉLIA OLIVEIRA DE LIMA
METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	OTAVIO VICTOR FERREIRA DA SILVA
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO COMPONENTE ELETIVO “IA COM CONSCIÊNCIA” DA ESCOLA ESTADUAL DR EDINO JALES	LARICI RODRIGUES SOARES
A INCLUSÃO DA INFORMÁTICA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO FELINTO ELÍSIO	PEDRO JONATH SILVA DE OLIVEIRA
O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID SOBRE ENERGIA EÓLICA E MOVIMENTOS SOCIAIS	MARCIO PEREIRA BARRETO
AREZ EM COLHEITA DE OPORTUNIDADES CAPACITAÇÃO CURTA, REDUÇÃO DE PERDAS E MAIS RENDA NO CAMPO.	JOSÉ ROBERTO SILVA NUNES
EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA NA FEIRA LIVRE DE AREZ/RN	JOSÉ OZÉIAS DE SOUZA NETO
A IMPORTÂNCIA DA AGRICULTURA PARA A ECONOMIA E A ALIMENTAÇÃO	JOÃO TALYSSON DA SILVA LINS
A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO NORTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	LUIZ FRANCISCO DE OLIVEIRA NETO
REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA: A IMPORTÂNCIA DE FATORES FÍSICOS QUÍMICOS E BIOLÓGICOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE JARDIM DE PIRANHAS – RN	RAYANE MEDEIROS DE OLIVEIRA
MONITORIA DE LABORATÓRIOS COMO PRÁTICA ARTICULADORA ENTRE ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA NA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR HONÓRIO – PENDÊNCIAS/RN	LARISSA MARTINS DA SILVA
DA PRODUÇÃO AO CONSUMO: IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES RURAIS EM AREZ/RN	VITORIA CRISTINA SILVA
DO DEBATE À EXPERIMENTAÇÃO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE COMBUSTÍVEIS DESENVOLVIDA NO PIBID PARA O ENSINO DE QUÍMICA	LAURA BEATRIZ DA SILVA RUFINO
SEPARANDO O OURO E UNINDO SABERES: O ENSINO DE QUÍMICA E A CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL NO CONTEXTO DO GARIMPO	JOÃO VICTOR ALVES MORAES
A PESCA EM AREZ: UMA ANÁLISE DA SUSTENTABILIDADE E DA QUALIDADE DE VIDA DOS PESCADORES LOCAIS	MATIAS ACIOLI GALVÃO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA “EVOLUÇÃO DOS MODELOS ATÔMICOS”: UMA AÇÃO DO PIBID/IFRN – CAMPUS PAU DOS FERROS	ARLIANE RODRIGUES BEZERRA
ENSINO MÉDIO POTIGUAR EM TEMPO INTEGRAL	
ENSINO MÉDIO PROFISSIONAL EM TEMPO INTEGRAL E INCLUSÃO DIGITAL: A TRAJETÓRIA DE UM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	CRISTIANE DOS SANTOS SILVA FERREIRA

A CÂMERA ESCURA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A DEMONSTRAÇÃO DE FENÔMENOS ÓPTICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	JOSÉ ALAN DA SILVA
COMÉRCIO E CONSUMO EM AREZ/RN: TRADIÇÃO, ECONOMIA E NOVOS CAMINHOS	ANNY BEATRIZ ROCHA DA SILVA.*
ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO UMA POSSIBILIDADE PARA AS DISCIPLINAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EXPERIMENTAIS DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL	FABÍOLA DE ARAÚJO FERNANDES CAVALCANTE
DISCIPLINAS ELETIVAS COMO ESPAÇO PARA TEMAS DE ASTRONOMIA NA ESCOLA PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	RADMA ALMEIDA DE FREITAS RODRIGUES
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE FÍSICA: UM RELATO DE INTERVENÇÃO SOBRE ELETRIZAÇÃO COM BOLSISTAS DO PIBID	ÍSIS MARIA SILVA MONTEIRO
NOSSOS PIONEIROS: VALORIZANDO A HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA NA ESCOLA E NA COMUNIDADE	ENELYNE DE LUCENA MAIA
O TEATRO ECOLÓGICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA E GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL SENADOR JOSÉ BERNARDO	WILLIANY MARILLAC DA NÓBREGA FERNANDES
QUÍMICA DO AMOR: DIÁLOGOS SOBRE SEXUALIDADE (DA SOCIOLOGIA ÀS LINGUAGENS, O AUTOCONHECIMENTO COMO PONTO DE PARTIDA PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E EQUILIBRADA)	DINAMENE REGO DA SILVA MEDEIROS
HORTA ESCOLAR SUSTENTÁVEL: CONEXÕES ENTRE SOLO, SOCIEDADE E CIÊNCIA	MARCIA MARCIANO DA SILVA MENDES
ENSINO MÉDIO POTIGUAR EM TEMPO INTEGRAL ENTRE NOVIDADES E DESAFIOS	BUENA BRUNA ARAUJO MACÊDO
PROTAGONISMO JUVENIL E PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONAL EM TEMPO INTEGRAL	ADYLA ILHANY FELIPE MARQUES CANUTO
O INTERVALO GEOGRÁFICO COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL SENADOR JOSÉ BERNARDO.	ANA CLÁUDIA MEDEIROS SOUZA
OFICINA DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA	TATIANNE SILVA DO NASCIMENTO
POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO	
ECOENCANTO MODELANDO SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS ATRAVÉS DE PROTÓTIPOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS	HERIKA GOMES DA SILVA
ESTUDO SOBRE O ENGAJAMENTO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE NAS FORMAÇÕES CONTINUADAS	FRANCELMO GUIMARÃES DE FARIAS
DA SALA DE AULA À PRÁTICA: ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO	VIRGÍNIA MAIA DE BRITO FERNANDES
KAHOOT NO ENSINO DE FÍSICA: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	JOSÉ JEFFERSON DA SILVA
PERCEPÇÃO DOS EDUCANDOS NO ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS E.E DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	OSVALDO DA CUNHA
FORMAÇÃO CIDADÃ E DEMOCRÁTICA: OFICINAS DE LETRAMENTOS CRÍTICOS PARA A CAPACITAÇÃO DE LÍDERES E VICE-LÍDERES NA ETAPA DO ENSINO MÉDIO	EVERTON DE ARAÚJO ALVES
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	
CONSELHO DE CLASSE E AVALIAÇÕES EXTERNAS: TRAÇANDO CAMINHOS PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS	KALIENE ALESSANDRA RODRIGUES DE PAIVA
MODELANDO E RECOMPONDO CONHECIMENTO: O USO DA MASSA DE MODELAR CASEIRA E PALITOS NO ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	SIDNEY BARBOSA DE SENA
ATELIÊ DE MATEMÁTICA: RECOMPOSIÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS	SIDNEY BARBOSA DE SENA
AVALIAÇÃO ALTERNATIVA COMO ESTRATÉGIA NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE MATEMÁTICA	ALISON BRUNO TOMAZ DA SILVA
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA IMPLEMENTAÇÃO DA ORIENTAÇÃO ACADÊMICA NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR EM TEMPO INTEGRAL	BUENA BRUNA ARAÚJO MACÊDO
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO COM KAHOT!	IGO DELANIO BEZERRA DE MEDEIROS
FORMAÇÃO DOCENTE NO RIO GRANDE DO NORTE: AVALIAÇÃO E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	CLAUDIO MARCIO MEDEIROS DE AZEVEDO
JOGO MATIX CONFECCIONADO COM MATERIAL RECICLÁVEL PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	DENIS ALVES DE LIMA PEREIRA
TIKTOK DA FÍSICA: O USO DE VÍDEOS CURTOS PARA APRENDER ELETROMAGNETISMO NO ENSINO MÉDIO	EMELY FIRMINO DA COSTA
PHET COLORADO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ONDAS NO ENSINO MÉDIO	EMELY FIRMINO DA COSTA
EXPLORANDO A ENERGIA DOS COMBUSTÍVEIS E ALIMENTOS: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA	ALESSANDRO LOPES

O ENSINO DE TERMOQUÍMICA	
A RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS COMO OPORTUNIDADE PARA CONSTRUÇÃO DE SABERES MATEMÁTICOS NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIA QUEIROZ	JONATHAN FERREIRA DE MELO
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS ESTADOS DO NORDESTE BRASILEIRO: POLÍTICAS PÚBLICAS E MOVIMENTOS SOCIAIS DE REPRESENTATIVIDADE E RESISTÊNCIA.	BRUNO SANTOS BEZERRA
PRÁTICA DOCENTE, PARA A DISCIPLINA DE BIOLOGIA, UTILIZANDO O CUBESAT	SANDRA MARA DE ARAÚJO ANANIAS SIDRIM

TÍTULO DO MINICURSO OU OFICINA	AUTOR PRINCIPAL
CURRÍCULO E PRÁXIS EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	
VIDAS SECAS E CULTURA MAKER NA CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIO PARA A REDAÇÃO DO ENEM	MICHELLE MORAIS DA SILVA
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: UMA PROPOSTA DE OFICINA PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM ATIVA E SIGNIFICATIVA	FRANCISCO IVANILSON DA COSTA CONFESSOR
MODELO POTIGUAR DE ROTAÇÃO POR TRILHAS DE APRENDIZAGEM (RTA): PRÁXIS E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA NO RN.	ANDRESSA JULLY BENTO DE MEDEIROS
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: COMO USAR ESSA FERRAMENTA A SEU FAVOR	FRANCISCO DE ASSIS QUEIROZ
ESCAPE ROOM EDUCATIVO: CRIATIVIDADE E ENGAJAMENTO NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	LARISSA MARTINS DA SILVA
O USO ÉTICO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA ELABORAR QUESTÕES E ATIVIDADES PARA A SALA DE AULA	AGENOR FLORÊNCIO COSTA NETO
AS METODOLOGIAS ATIVAS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DOCENTES DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	CLÉCIO DANILO DIAS DA SILVA
EXPLORANDO O ESPAÇO NA SALA DE AULA: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES COM O PROJETO DIA ESPACIAL DOCENTE	JOSÉ SOARES BATISTA LOPES
AUTOCONHECIMENTO NO MAR DA PINACOTECA POTIGUAR	IGOR LUCENA FERNANDES DE QUEIROZ
O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE PROBABILIDADE	ANDSON JOSÉ MALAQUIAS TÔRRES
QUAL O LUGAR DA PERGUNTA NO CURRÍCULO E NA PRÁXIS EDUCATIVA DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR?	CARLINEIDE JUSTINA DA SILVA ALMEIDA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	
ESTRATÉGIAS DE ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES SURDOS PELOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	MARIA JOSÉ SILVA LOBATO
COMO ACOLHER ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - TEA NO ENSINO MÉDIO	MICHELLE MAYRA PALMEIRA CORDEIRO
DIALOGOS COM A EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO	FRANCISCO XAVIER NETO
INCLUSÃO NA PRÁTICA: DÁ FOLHA ADAPTADA À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.	TICIANY MARQUES DA SILVA
DIÁLOGO PEDAGÓGICO COM DOCENTES DO ENSINO MÉDIO: O PAPEL DOS SISTEMAS INTERSEMIÓTICOS NA PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL	ARLENE ISABEL VENÂNCIO DE SOUZA

MITOS E REALIDADES SOBRE OS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO	MARIA JOSÉ SILVA LOBATO
ENSINO MÉDIO POTIGUAR EM TEMPO INTEGRAL	
QUÍMICA DO SOLO NA ESCOLA: UMA METODOLOGIA DE BAIXO CUSTO NO ENSINO INTERDISCIPLINAR	CIRO JOSÉ FERREIRA RODRIGUES
NEUROCIÊNCIAS E O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL DO RN.	RAPHAEL BENDER CHAGAS LEITE
POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO	
CONSTRUÇÃO DE MATIX – PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS	DENIS ALVES DE LIMA PEREIRA
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR	
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO MÉDIO POTIGUAR: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO COM	IGO DELANIO BEZERRA DE MEDEIROS
CONSELHO DE CLASSE E AVALIAÇÕES EXTERNAS: TRAÇANDO CAMINHOS PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS	KALIENE ALESSANDRA RODRIGUES DE PAIVA
POUPAR E PLANEJAR PARA MEUS DESEJOS REALIZAR.	ANGELA MARIA RIBEIRO DE LIMA FARIAS, SEEC/RN